



Ministerul Educației și Cercetării Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu

Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale

Aprobat,
PREȘEDINTE SENAT,
Prof.univ.dr. Paliu Popa Lucia

FIȘA SPECIALIZĂRII "ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ" pentru promoția 2025-2029

Facultatea:	<i>Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale</i>
➤ Ciclu de studii universitare:	<i>Ciclu I - Licență</i>
➤ Denumirea programului de studii universitare de licență:	<i>ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ</i>
➤ Denumirea calificării dobândită în urma absolvirii programului de studii:	<i>ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ</i>
➤ Titlul acordat:	<i>ASISTENT MEDICAL GENERALIST LICENȚIAT</i>
➤ Durata studiilor (în ani):	<i>4</i>
➤ Numărul de credite (ECTS):	<i>240</i>
➤ Forma de învățământ ¹ :	<i>Învățământ cu frecvență (IF)</i>
➤ Limba de predare:	<i>Română</i>
➤ Locația geografică de desfășurare a studiilor:	<i>Târgu Jiu, Gorj</i>
Încadrarea programului de studii în domenii de știință²	
➤ Domeniul fundamental:	<i>Științe Biologice și Biomedicale</i>
➤ Ramura de știință:	<i>MEDICINĂ</i>
➤ Domeniul de studii universitare de licență:	<i>SĂNĂTATE</i>
➤ Denumirea domeniului <u>detaaliat</u> de studii (conform Domeniu detaliat ISCEDF - 2013):	<i>0913 Asistență Medicală Generală</i>

PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

1. Misiunea și obiectivele programului de studii

MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDII Asistență Medicală Generală sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele identificate pe piața muncii. Misiunea, obiectivele programului sunt prezentate detaliat în Fișa specializării.

Misiunea didactică și de cercetare științifică a programului de studii universitare de licență Asistență Medicală Generală, este subordonată și planului operațional al Universității "Constantin Brâncuși" din Targu Jiu, care reflectă strategiile de dezvoltare și administrare a programului de studii, pregătind specialiști de elită pentru piața muncii, asigurând absolvenților o pregătire temeinică, riguroasă și interdisciplinară care îmbină aspectele teoretice și aplicative, prin oferirea de cunoștințe, abilități și competențe în domeniul general.

Misiunea de bază a programului de studii de licență Asistență Medicală Generală este cea didactică și de cercetare științifică în pregătirea de specialiști în domeniile specifice nursingului în conformitate cu legislația în vigoare privind exercitarea profesiei de asistent medical generalist; de a pregăti specialiști capabili să satisfacă cerințele de menținere a stării de sănătate a beneficiarilor din țară și din întreg spațiul comunitar european dar și din afara acestuia, cunoscând și aplicând procesul specific de nursing; de a forma specialiști cu aptitudini în domeniile de cercetare din nursing, ceea ce va permite ridicarea la rang de știință a acestei profesii; de a identifica, sprijini și facilita participarea nemijlocită a absolvenților la procesul educațional pentru viitorii studenți, introducând treptat în procesul didactic; nu în ultimul rând, de a se alinia la cele mai moderne tehnici și modalități de predare a cunoștințelor profesionale, aptitudinilor tehnico-medicale și de comunicare cu scopul de a învăța tinerii să protejeze viața, sănătatea și să îngrijească omul prin abordare holistică bio-psiho-socială.

Misiunea de bază a programului de studii universitare de licență Asistență Medicală Generală este aceea de a pregăti tinerele cadre în domeniul sănătății, la un nivel comparabil cu standardele operaționale din Uniunea Europeană.

Disciplinele de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică și definesc competențele generale și de specialitate pe domeniul sănătate, în corelație cu competențele studiilor universitare de masterat; sunt compatibile cu cadrul calificărilor naționale și cu Programele similare UE, ponderea disciplinelor fiind exprimată în credite de studii ECTS.

2. Competențele și rezultatele așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii³:

2.1. COMPETENȚE

OBIECTIVELE ȘI REZULTATELE DECLARATE ALE ÎNVĂȚĂRII (cunoștințe, competențe, valori și atitudini) ale programului de studii Asistență Medicală Generală sunt riguros definite și sunt aduse la cunoștința candidaților și a altor beneficiari direcți și indirecti. Acestea se

¹ Forme de învățământ: IF - învățământ cu frecvență

² Sunt completate informațiile conform Anexele-nr.-1-5-la-Hotararea-Guvernului-nr.-412/2025

³ Competența reprezintă capacitatea dovedită de a utiliza cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice în situații de muncă sau de studiu pentru dezvoltarea profesională și personală (Conform Legii nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare). Competențele (potrivit OME 6768/2023 pentru aprobarea Metodologiei de acordare a creditelor transferabile în învățarea pe tot parcursul vieții) sunt definite în corelație cu calificările ESCO definite pentru fiecare program de studiu, calificări înscrise în RNCIS.

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. ING.
LUMINIȚA GEORGETA POPESCU

Decan,
Prof. univ. dr.
Monica Delia Bică

Director de departament,
Conf. univ. dr.
Iacob Daniel Chivu



Ministerul Educației și Cercetării Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu

Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale

regăsesc în fișele disciplinelor realizate de cadrele didactice ce deservește specializarea, realizate și actualizate la începutul fiecărui an universitar în conformitate cu cerințele pieței muncii din județ, din județele limitrofe precum și cu cerințele pieței muncii la nivel național și european.

Programul de studiu de licență Asistență Medicală Generală se distinge printr-o serie de obiective de formare și competențe profesionale și transversale prezentate detaliat în Planul strategic al Facultății de Științe Medicale și Comportamentale.

Din Planurile de învățământ ale programului de studii de licență și din fișele disciplinelor, se poate observa că disciplinele parcurse de studenți sunt într-o succesiune logică, pornind cu cele fundamentale în domeniul sănătății și continuând cu cele specifice: funcționale, morfologice, complementare, clinice / medicale, clinice / chirurgicale, preventive, paraclinice, de specialitate domeniului sănătate, definind competențele generale cât și cele de specialitate. Aceste discipline creează baza necesară posibilității continuării și aprofundării studiilor prin forme de masterat. Obiective prioritare ale facultății răspund exigențelor Hotărârilor de la Bologna și Berlin, legislației române în domeniul educației și programului managerial al Rectorului Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu. Principalele direcții de acțiune sunt prezentate în planul strategic și în planul operațional ale Facultății de Științe Medicale și Comportamentale.

În conformitate cu înscrierea în RNCIS, competențele specifice al domeniului "Sănătate", programul de studiu "Asistență Medicală Generală" sunt:

a) Competențe profesionale/Professional competences:

- Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate
- Acordarea de îngrijiri generale de sănătate
- Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului
- Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate
- Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională
- Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate

Competențe transversale/ Transversal competencies:

- Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente
- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

2.2. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII (conform Anexei 2 – Rezultatele învățării, la Standardele ARACIS (/www.aracis.ro/wp-content/uploads/2025/03/Anexa-2) și a rezultatelor definite de facultate pentru disciplinele aferente):

a) CUNOȘTINȚE:

Cn1. Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni privind caracteristicile fundamentale ale organismului uman sănătos atât cele structurale (moleculare, celulare, anatomice, genetice, histologice), cât și cele funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice).

Cn2. Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează mecanismele fiziopatologice ale bolilor, bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologie, cauzele acestora (agenții patogeni: bacterii, virusi, paraziți, fungi), răspunsurile imunologice, precum și principiile farmacologice de tratament.

Cn3. Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează conceptele teoretice ale investigațiilor paraclinice (radiologice și de imagistică medicală), ale disfuncțiilor sistemului imunitar, inclusiv ale celor alergice (alergologie și imunologie clinică).

Cn4. Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează cauzele, aspectele clinice și terapeutice ale principalelor entități nosologice medicale din medicina internă, ale bolilor infecțioase, neurologice, psihiatrice.

Cn5. Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului de îngrijiri calificate în medicină internă și specialitățile medicale, în boli infecțioase, în dermatovenerologie, în endocrinologie și diabet zaharat, boli de nutriție și metabolice, inclusiv pentru îngrijirea pacientului cu tulburări în sfera sănătății mintale și a psihiatriei.

Cn6. Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului de îngrijiri calificate în oncologie medicală, a îngrijirilor paliative sau a îngrijirii persoanelor vârstnice și în geriatrie.

Cn7. Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează cauzele, aspectele clinice și terapeutice asociate principalelor entități nosologice din chirurgia generală, precum și metodele procesului de îngrijiri calificate în domeniul chirurgiei generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale (chirurgie generală, neurochirurgie, chirurgie pediatrică, ortopedie și traumatologie, ortopedie pediatrică, chirurgie vasculară, urologie) și a îngrijirilor calificate în oftalmologie și otorinolaringologie (orl).

Cn8. Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului de îngrijire în domeniul pediatriei și puericulturii, a obstetricii- ginecologiei și a îngrijirii calificate a copilului și femeii (îngrijirea mamei și nou născutului, îngrijiri calificate în puericultură și pediatrie, îngrijiri calificate în obstetrică-ginecologie).

Cn9. Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului îngrijirilor calificate în medicina de familie, a îngrijirilor la domiciliu și a nursingului comunitar.

Cn10. Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului îngrijirilor calificate ale pacientului critic (anestezie și terapie intensivă), a urgențelor medicale și a primului ajutor medical.

Cn11. Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele și principiile fundamentale ale sănătății publice și managementului, a epidemiologiei și a igienei, precum și relația acestora cu prevenirea bolilor și promovarea sănătății.

**RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. ING.
LUMINIȚA GEORGETA POPESCU**

**Decan,
Prof. univ. dr.
Monica Delia Bîcă**

**Director de departament,
Conf. univ. dr.
Iacob Daniel Chivu**



Ministerul Educației și Cercetării

Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu

Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale

Cn12. Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează aspectele juridice ale profesiei, legislația socială și sanitară aferentă, aspectele consilierii și orientării asupra profesiei, precum și cele ale bioeticii și deontologiei.

Cn13. Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat, pe grupe de patologii în domeniul nursingului general și a celui clinic, asigurării unui comportament alimentar adecvat, pe baza integrării cunoștințelor de nutriție și dietetică.

Cn14. Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează strategiile didactice și întregul proces instructiv-educativ (pedagogia) în anumite situații cât și realizarea practică a actului medical, a pregătirii asistenților medicali și a personalului sanitar auxiliar.

Cn15. Studentul/absolventul cunoaște mecanismele de gestionare a emoțiilor și strategiile de comunicare eficientă.

Studentul/absolventul deține cunoștințe privind tehnicile de muncă intelectuală, inclusiv metode de documentare, organizare și prelucrare a informațiilor.

Cn16. Studentul/absolventul cunoaște principiile nutriției și dietoterapiei aplicabile pacienților cu boli cronice.

Studentul/absolventul înțelege corelațiile dintre stilul de viață, alimentație și evoluția bolilor cronice.

Cn17. Studentul/absolventul cunoaște metodele și tehnicile specifice de recuperare aplicabile pacienților cu afecțiuni cronice sau acute.

Studentul/absolventul înțelege rolul integrării intervențiilor farmacologice, fizioterapeutice și dietoterapice în procesul de recuperare.

Cn18. Studentul/absolventul cunoaște principalele metode farmacologice și non-farmacologice de ameliorare a durerii.

Studentul/absolventul înțelege principiile și tehnicile specifice de recuperare posttraumatică, inclusiv integrarea lor cu tratamentele medicamentoase.

Cn19. Studentul/absolventul cunoaște patologia specifică afecțiunilor alergice și imunologice, precum și mecanismele fiziopatologice implicate.

Studentul/absolventul înțelege principiile terapiei medicamentoase aplicate pacienților cu afecțiuni alergice și tulburări imunitare.

Cn20. Studentul/absolventul cunoaște principiile și tehnicile specifice recuperării respiratorii și îngrijirii pacienților dializați.

Studentul/absolventul înțelege rolul terapiei medicamentoase, fizioterapice și suportive în managementul pacienților cu afecțiuni respiratorii sau insuficiență renală cronică.

Cn21. Studentul/absolventul cunoaște principiile de bază ale consilierii psihologice și tehnicile fundamentale utilizate în suportul psihologic al pacienților.

Studentul/absolventul înțelege impactul factorilor psihologici și emoționali asupra sănătății și comportamentului pacientului.

Cn22. Studentul/absolventul analizează biostatistic, descrie, și evaluează critic datele științifice și informația medicală provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă, cunoștințele de informatică medicală și le diseminează în medii profesionale.

Cn23. Studentul/absolventul identifică Perspectiva multidisciplinară și interdisciplinară asupra comportamentului persoanelor sănătoase și al celor bolnave, descrie, identifică și sumarizează tehnici de comunicare medicală și relaționare în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate.

Cn24. Studentul/absolventul demonstrează cunoștințe privind principalele afecțiuni medicale, mecanismele fiziopatologice și implicațiile lor în practica farmaceutică.

Studentul/absolventul cunoaște manifestările clinice de bază ale bolilor și principiile generale de intervenție terapeutică.

Cn25. Studentul/absolventul cunoaște principiile generale ale exercițiilor fizice, fiziologia efortului și adaptarea activităților motrice la diferite niveluri de pregătire fizică.

APTITUDINI:

Ap1: . Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind structura și funcțiile organismului uman și metodele de investigare a funcțiilor biologice.

Ap2 Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiuni fundamentale privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament.

Ap3. Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica în procesul de îngrijire rezultatele aferente investigațiilor paraclinice și principiilor de tratament farmacologic.

Ap4. Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica aspectele clinice și terapeutice identificate în evaluarea stadializării afecțiunii și a impactului asupra calității vieții.

Ap5. Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul medicinei interne, a specialităților medicale, bolilor infecțioase, dermato- venerologiei, endocrinologiei și diabetului zaharat, bolilor de nutriție și metabolice), inclusiv pentru îngrijirea pacientului cu tulburări în sfera sănătății mintale și a psihiatriei.

Ap6. Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în oncologie medicală, îngrijiri paliative sau a îngrijirii persoanelor vârstnice și în geriatrie.

Ap7. Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul chirurgiei, generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale (chirurgie generală, neurochirurgie, chirurgie pediatrică, ortopedie și traumatologie, ortopedie pediatrică, chirurgie vasculară, urologie) și a îngrijirilor calificate în oftalmologie și otorinolaringologie (orl).

Ap8. Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor procesului de îngrijire, de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul pediatriei, obstetricii-ginecologiei și a îngrijirii calificate a copilului și femeii.

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. ING.
LUMINIȚA GEORGETA POPESCU

Decan,
Prof. univ. dr.
Monica Delia Bică

Director de departament,
Conf. univ. dr.
Iacob Daniel Chivu



Ministerul Educației și Cercetării

Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu

Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale

Ap9. Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor procesului de îngrijire, de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul îngrijirilor calificate în medicina de familie, a îngrijirilor la domiciliu și a nursingului comunitar.

Ap10. Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor procesului de îngrijire, de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul pacientului critic și a urgențelor medicale.

Ap11. Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica corect metodele de caracterizare a stării de sănătate a populației și cea a mediului și de intervenție pentru menținerea acestora.

Ap12. Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a explica și aplica conceptele, teoriile și principiile care stau la baza exercitării profesiei pe baze legislative și bioetice și deontologice.

Ap13. Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul în cadrul stagiului de abilități.

Ap14. Studentul/absolventul demonstrează abilități de utilizare a strategiilor de identificare și proiectare a sesiunilor de instruire la specificul grupului țintă (asistenții medicali și personalul sanitar auxiliar).

Ap15. Studentul/absolventul utilizează abilități de comunicare empatică și asertivă în interacțiunea cu pacienții și colegii.

Studentul/absolventul aplică tehnici de muncă intelectuală pentru eficientizarea procesului de învățare și cercetare.

Ap16. Studentul/absolventul utilizează cunoștințele de dietoterapie pentru elaborarea unor recomandări alimentare personalizate în bolile cronice.

Studentul/absolventul integrează informațiile despre terapie ocupațională și alimentație pentru a sprijini recuperarea și bunăstarea pacienților.

Ap17. Studentul/absolventul utilizează metode de evaluare a stării funcționale și monitorizare a progresului pacientului.

Studentul/absolventul integrează cunoștințele despre tratamente farmacologice, exerciții de recuperare și recomandări nutriționale pentru optimizarea recuperării.

Ap18. Studentul/absolventul utilizează tehnici practice în recuperarea posttraumatică pentru refacerea mobilității și funcționalității.

Studentul/absolventul integrează cunoștințele despre terapia durerii și metodele de recuperare pentru a sprijini optim procesul de reabilitare.

Ap19. Studentul/absolventul utilizează metode de evaluare și interpretare a parametrilor clinici relevanți pentru afecțiunile alergice și imunologice.

Studentul/absolventul integrează cunoștințele farmacologice și imunologice pentru a susține recomandări sigure și eficiente în practica farmaceutică.

Ap20. Studentul/absolventul utilizează metode specifice pentru monitorizarea și îngrijirea pacienților dializați, inclusiv controlul parametrilor biologici și aplicarea procedurilor de siguranță.

Studentul/absolventul integrează cunoștințele despre recuperarea respiratorie și îngrijirile pentru pacienții dializați pentru a sprijini optim funcția și starea generală a pacientului.

Ap21. Studentul/absolventul utilizează tehnici de consiliere psihologică pentru sprijinirea pacientului în adaptarea la boală sau schimbările din viața personală.

Studentul/absolventul comunică eficient și empatic, integrând abilități psihologice și strategii de consiliere în relația cu pacientul.

Ap22. Studentul/absolventul utilizează Eficient terminologia medicală, cunoștințele de tehnologia informației pentru documentare/comunicare a informației medicale.

Ap23. Studentul/absolventul utilizează concepte și instrumente analitice pentru a examina contextul psihologic și social care condiționează starea de sănătate și pentru a asigura comunicarea și relaționarea în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Ap24. Studentul/absolventul utilizează informații de specialitate pentru a sprijini pacienții în înțelegerea și gestionarea tratamentelor.

Studentul/absolventul aplică principii de comunicare eficientă și empatică, respectând diversitatea culturală și socială.

Ap25. Studentul/absolventul utilizează tehnici corecte de execuție a exercițiilor motrice, prevenind accidentele și solicitările excesive.

RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE:

RA1: Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind caracteristicile structurale și funcționale organismului uman sănătos caracteristic pentru specializarea urmată.

RA2. Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale și metodele de investigare a funcțiilor biologice și de a formula și asuma concluzii argumentate privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament.

RA3. Studentul/absolventul evaluează și argumentează relevanța investigațiilor necesare, asumându-și responsabilitatea pentru integrarea rezultatelor relevante în practica medicală.

RA4. Studentul/absolventul evaluează, planifică și integrează noțiuni și intervenții specifice, colaborând interdisciplinar, asumându-și responsabilitatea participării la activitățile de optimizare a îngrijirii pacienților, cu respectarea standardelor etice și de calitate.

RA5. Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul medicinei interne și a specialităților medicale.

RA6. Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniu.

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. ING.
LUMINIȚA GEORGETA POPESCU

Decan,
Prof. univ. dr.
Monica Delia Bîcă

Director de departament,
Conf. univ. dr.
Iacob Daniel Chivu



Ministerul Educației și Cercetării Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu

Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale

RA7. Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul chirurgiei generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale, în oftalmologie și otorinolaringologie (orl).

RA8. Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul pediatriei, obstetricii-ginecologiei și a îngrijirii calificate a copilului și femeii.

RA9. Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul îngrijirilor calificate în medicina de familie, a îngrijirilor la domiciliu și nursingului comunitar.

RA10. Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul îngrijirii pacientului critic și a urgențelor medicale.

RA11. Studentul/absolventul evaluează, proiectează și aplică strategii de instruire pentru sănătate publică și management, de implementare a strategiilor și politicilor publice de prevenire a bolilor, de promovare a sănătății și de protejare a comunităților cu impact la nivelul individual și populațional.

RA12. Studentul/absolventul evaluează și integrează valorile bioetice, teoriile și principiile care stau la baza formării profesionale pe baze legislative și etice.

RA13. Studentul/absolventul dezvoltă, Proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate de asistentul medical.

RA14. Studentul/absolventul evaluează și integrează strategii de instruire diferențiate în funcție de particularitățile specifice asistenților medicali și personalului sanitar auxiliar.

RA15. Studentul/absolventul manifestă autonomie în gestionarea propriilor emoții și în aplicarea tehnicilor de muncă intelectuală pentru dezvoltarea profesională continuă.

Studentul/absolventul aplică independent cunoștințele dobândite pentru optimizarea procesului de învățare și pentru rezolvarea situațiilor problematice.

RA16. Studentul/absolventul manifestă autonomie în planificarea și implementarea activităților ocupaționale și dietetice adaptate fiecărui pacient. Studentul/absolventul aplică independent cunoștințele pentru a sprijini pacienții în menținerea autonomiei și a sănătății pe termen lung.

RA17. Studentul/absolventul manifestă autonomie în planificarea și implementarea programelor de recuperare pentru pacienți cu afecțiuni reumatologice și respiratorii.

Studentul/absolventul aplică independent cunoștințele dobândite pentru a sprijini recuperarea fizică, mobilitatea și autonomia pacientului.

RA18. Studentul/absolventul manifestă autonomie în planificarea și implementarea intervențiilor terapeutice și de reabilitare.

Studentul/absolventul aplică independent cunoștințele dobândite pentru optimizarea recuperării pacientului și ameliorarea durerii.

RA19. Studentul/absolventul manifestă autonomie în interpretarea datelor clinice și în luarea deciziilor privind recomandările terapeutice.

Studentul/absolventul aplică independent cunoștințele dobândite pentru optimizarea tratamentului pacienților și prevenirea reacțiilor adverse.

RA20. Studentul/absolventul manifestă autonomie în planificarea și implementarea programelor de intervenție pentru pacienți cu afecțiuni respiratorii sau în dializă.

Studentul/absolventul aplică independent cunoștințele dobândite pentru a sprijini recuperarea funcțională și bunăstarea pacientului.

RA21. Studentul/absolventul manifestă autonomie în evaluarea nevoilor psihologice ale pacienților și în aplicarea tehnicilor de suport adecvate.

Studentul/absolventul aplică independent cunoștințele dobândite pentru a sprijini adaptarea și bunăstarea psihologică a pacientului.

RA22. Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni medicale pentru a susține prezentări și comunicări publice, pentru promovarea cunoașterii și a valorilor profesionale.

RA23. Studentul/absolventul proiectează, aplică și gestionează strategii de comunicare și relaționare în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate.

RA24. Studentul/absolventul manifestă autonomie în documentarea continuă privind patologii medicale și abordările incluzive în practica farmaceutică.

Studentul/absolventul aplică independent principii de etică, echitate și nediscriminare în relația cu pacienții și colegii.

RA25. Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea menținerii unui stil de viață activ și sănătos, respectând principiile siguranței în activitățile fizice.

3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții programului de studii "Asistență Medicală Generală" (cele definite în RNCIS)

Cod COR: ocupația de COR 222101 Asistent medical generalist

4. Traseele flexibile de învățare în cadrul programului de studii "Asistență Medicală Generală" sunt asigurate prin intermediul disciplinelor opționale, al disciplinelor facultative și al celor complementare.

Disciplinele opționale sunt propuse începând cu anul I, semestrul 1, până în anul III, semestrul al 2-lea, fiind grupate în **pachete de discipline opționale**, care completează specializarea studentului. Alegerea disciplinelor opționale de către fiecare student este realizată anual, conform *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la programele de studii universitare de licență*, UCB. Disciplinele opționale odată alese, devin obligatorii.

Disciplinele facultative sunt propuse începând cu anul I, semestrul 1. Disciplinele facultative sunt alese în aceeași perioadă cu disciplinele opționale.

**RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. ING.
LUMINIȚA GEORGETA POPESCU**

**Decan,
Prof. univ. dr.
Monica Delia Bîcă**

**Director de departament,
Conf. univ. dr.
Iacob Daniel Chivu**



Ministerul Educației și Cercetării

Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu

Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale

5. Activitatea profesională a studenților

Activitatea profesională a studenților este reglementată în UCB de *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la programele de studii universitare de licență*. Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ sunt stabilite prin fișele disciplinelor. În *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților* sunt precizate condițiile de înscriere în anul următor de studiu precum și condițiile de promovare.

6. Examenul de finalizare a studiilor universitare de licență

Organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor universitare de licență sunt reglementate în cadrul UCB prin *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor universitare de licență, FSMC*. Potrivit acestui regulament, examenul de finalizare a studiilor universitare de licență în cadrul UCB, FSMC, constă din două probe:

Proba 1: Evaluarea rezultatelor învățării dobândite, pentru care sunt alocate 5 ECTS;

Proba 2: Prezentarea și susținerea publică a lucrării de licență, pentru care sunt alocate 5 ECTS.

Cele două probe sunt susținute oral și desfășurate în prezență, în același loc și în același moment, a membrilor Comisiei examenului de finalizare a studiilor și a examenatului. Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor este publicată pe site-ul UCB, cu 3 luni înaintea susținerii examenului de finalizare a studiilor. Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea temei lucrării de licență și de stabilirea coordonatorului științific, conform *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la programele de studii universitare de licență, UCB*.

Condițiile de susținere a examenului de licență sunt prezentate în *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor*.

7. Structura Practicii de specialitate și Elaborarea lucrării de licență

Practică profesională – Anul I (Semestrul 2): =160 ore

Practică profesională – Anul II (Semestrul 4): =160 ore

Practică profesională – Anul III (Semestrul 6): =160 ore

Practică profesională – Anul IV (Semestrul 8): =160 ore

Pregătirea lucrării de licență: 56.

8. Structura anului universitar

Structură pe ani de studiu

Anul de studiu	Activități didactice		Sesiune de examene			Practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Feb.	Vară
Anul I	14	14	3	3	2	4	2	1	9
Anul II	14	14	3	3	2	4	2	1	9
Anul III	14	14	3	3	2	4	2	1	9
Anul IV	14	14	3	3	2	4	2	1	-

Numărul orelor pe săptămână

Ani de studiu	Semestrul I					Semestrul II					Prevederi ARACIS
	C	S	L	P	TOTAL	C	S	L	P	TOTAL	24-29 conform standardelor ARACIS
Anul I	11	1	16	-	28	9	1	17	-	27	

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. ING.
LUMINIȚA GEORGETA POPESCU

Decan,
Prof. univ. dr.
Monica Delia Bică

Director de departament,
Conf. univ. dr.
Iacob Daniel Chivu



Ministerul Educației și Cercetării
Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu
Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale

Anul II	10	0	18	-	28	9	5	15	-	29
Anul III	10	0	17	-	27	9	2	16		27
Anul IV	11	1	16	-	28	9	2	17		28

9. Pregătirea pentru profesia didactică

Pentru a putea opta pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar, un absolvent trebuie să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică*. Pe parcursul studiilor universitare de licență studenții pot parcurge **Nivelul I (inițial) de formare psihopedagogică**, care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul antepreșcolar, preșcolar, primar, gimnazial, profesional și în ciclul inferior al liceului. În cadrul UCB, aceste programe sunt organizate prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD).

Pregătirea studenților pentru cariera didactică se realizează în regimul activităților didactice facultative, în conformitate cu Planul de învățământ de la DPPD, anexat. **Certificatul de absolvire a D.P.P.D. acordă dreptul de exercitare a profesiei didactice în învățământul secundar, postliceal și superior, potrivit legii.**

RECTOR,
PROFESOR UNIV. DR. ING.
LUMINIȚA GEORGETA POPESCU

Decan,
Prof. univ. dr.
Monica Delia Bică

Director de departament,
Conf. univ. dr.
Iacob Daniel Chivu