**FIȘA SPECIALIZĂRII ”*ASISTENȚĂ DE FARMACIE*”**
**pentru promoția 2026-2029**

| **Facultatea:** | ***Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale*** |
|---|---|
| ➢ Ciclul de studii universitare: | *Ciclul I - Licență* |
| ➢ Denumirea programului de studii universitare de licență: | ***ASISTENȚĂ DE FARMACIE*** |
| ➢ Denumirea calificării dobândită în urma absolvirii programului de studii: | ***ASISTENT DE FARMACIE*** |
| ➢ Titlul acordat: | *ASISTENT DE FARMACIE LICENȚIAT* |
| ➢ Durata studiilor (în ani): | *3* |
| ➢ Numărul de credite (ECTS): | *180* |
| ➢ Forma de învățământ[1]: | *Învățământ cu frecvență (IF)* |
| ➢ Limba de predare: | *Română* |
| ➢ Locația geografică de desfășurare a studiilor: | *Târgu Jiu, Gorj* |
| **Încadrarea programului de studii în domenii de știință[2]** | |
| ➢ Domeniul fundamental: | ***Științe Biologice și Biomedicale*** |
| ➢ Ramura de știință: | ***FARMACIE*** |
| ➢ Domeniul de studii universitare de licență: | ***SĂNĂTATE*** |
| ➢ Denumirea domeniului detaliat de studii (conform Domeniu detaliat ISCEDF - 2013): | ***0916 Asistență de Farmacie*** |

## PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

### 1. Misiunea şi obiectivele programului de studii

Misiunea programului de studii se integrează misiunii Facultăţii de Ştiinţe Medicale şi Comportamentale şi a Universităţii ”Constantin Brâncuşi” din Târgu-Jiu şi vizează dezvoltarea învăţământului şi cercetării ştiinţifice, asigurarea egalităţii şanselor de studii superioare şi formarea unor specialişti în domeniul sănătate, apreciaţi de angajatori. Misiunea de bază a programului de studii universitare de licenţă Asistenţă de farmacie este aceea de a pregăti studenţii care urmează acest program în domeniul sănătăţii, la un nivel comparabil cu standardele operaţionale din Uniunea Europeană. Misiunea didactică și de cercetare ştiinţifică a programului de studii de licenţă Asistenţă de farmacie este dată de asigurarea competenţelor profesionale şi transversale necesare calificării dobândite de absolvenţii acestui program, și anume aceea de Asistent de farmacie.

Misiunea programului de studii de licență Asistență de farmacie presupune așadar, pregătirea de specialişti de elită pentru piaţa muncii, asigurând absolvenţilor o pregătire temeinică, riguroasă şi interdisciplinară care îmbină aspectele teoretice şi aplicative, prin oferirea de cunoştinţe, abilităţi şi

[1] Forme de învățământ: IF - învățământ cu frecvență
[2] Sunt completate informațiile conform Anexele-nr.-1-5-la-Hotararea-Guvernului-nr.-412/2025

competenţe în domeniul de licență Sănătate care să răspundă unui ansamblu de priorităţi ocupaţionale identificate la nivelul mediului socio-economic local, regional şi naţional.

OBIECTIVELE ȘI REZULTATELE DECLARATE ALE ÎNVĂȚĂRII (cunoștințe, competențe, valori și atitudini) ale programului de studii Asistență de farmacie sunt riguros definite și sunt aduse la cunoștința candidaților și a altor beneficiari direcți și indirecți prin afișarea pe pagina web a facultății dar și prin alte mijloace (pliante de prezentare, întâlniri etc). Acestea se regăsesc în fișele disciplinelor realizate de cadrele didactice ce deservesc programul de studii, realizate și actualizate la începutul fiecărui an universitar în conformitate cu cerințele pieței muncii.

Obiectivele programului de studii Asistență de farmacie au în vedere în mod explicit: aspectele științifice/academice, angajabilitatea, dezvoltarea profesională și personală a studenților, abilități, deprinderi și cunoștințe generale și profesionale și integrarea acestora în cerințele profesiei și ale pieței muncii.

Prin conținutul său, programul de studii Asistenţă de farmacie are următoarele obiective:

• conturarea unui profil al absolventului care vizează asimilarea de cunoştinţe şi competenţe generale şi specifice conform RNCIS, precum şi dezvoltarea de abilităţi cognitive specifice profesiei de asistent de farmacie;

• asimilarea de cunoştinţe şi competenţe, precum şi dezvoltarea de abilităţi cognitive de recunoaştere, explicare, prelucrare, exemplificare a noţiunilor teoretice dobândite necesare activităţii în diferite sectoare ale practicii farmaceutice (farmacii comunitare şi de spital, drogherie şi depozite de medicamente, industrie farmaceutică, laboratoare de control al medicamentului);

• de a forma specialişti cu aptitudini în domeniile de cercetare din domeniul farmaceutic şi al sănătăţii în general, ceea ce va permite ridicarea la rang de știință a acestei profesii;

• de a identifica, sprijini şi facilita participarea nemijlocită a absolvenţilor la procesul educaţional pentru viitorii studenţi, introducând treptat în procesul didactic pe lângă farmacişti şi asistenţi de farmacie;

• nu în ultimul rând, de a se alinia la cele mai moderne tehnici şi modalităţi de predare a cunoştinţelor profesionale, aptitudinilor tehnico-farmaceutice şi de comunicare cu scopul de a învăţa tinerii să protejeze viaţa, sănătatea şi să îngrijească omul prin abordare holistică bio-psiho-socială.

## 2. Competențele și rezultatele așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii[3]:

### *2.1*. COMPETENȚE

Rezultatele declarate ale programului de studii Asistență de farmacie permit absolvenților să se angajeze pe piața muncii în posturi ce corespund calificării obținute. Cererea ridicată de specialişti în domeniul asistenței de farmacie pe piaţa muncii, oferă o bună perspectivă pentru absolvenţii programului de studii în privința inserției.

Absolvenții programului de studii Asistență de farmacie au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii iar competenţele generale și de specialitate dezvoltate sunt corelate cu competențele corespunzătoare ale studiilor universitare de masterat și asigură compatibilitatea cu cadrul de calificări național precum şi compatibilitatea cu planurile şi programele de studii similare din statele Uniunii Europene.

[3] *Competența* reprezintă capacitatea dovedită de a utiliza cunoştinţe, aptitudini şi abilităţi personale, sociale şi/sau metodologice în situaţii de muncă sau de studiu pentru dezvoltarea profesională şi personală (Conform Legii nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare). Competențele (potrivit OME 6768/2023 pentru aprobarea Metodologiei de acordare a creditelor transferabile în învățarea pe tot parcursul vieții) sunt definite în corelație cu calificările ESCO definite pentru fiecare program de studiu, calificări înscrise în RNCIS.

Cunoştinţele, competenţele şi abilităţile dobândite de studenţii programului de studii Asistență de farmacie sunt suficiente pentru a le permite acestora să se angajeze pe piaţa muncii în posturi ce corespund calificării obținute, să dezvolte o afacere proprie, să continue studiile universitare în ciclul următor şi să înveţe permanent. Monitorizarea inserției pe piața muncii este realizată de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră în conformitate cu regulamentul de organizare și funcționare al CCOC, în colaborare cu departamentele facultăților.
În conformitate cu înscrierea în RNCIS, competențele specifice al domeniului **"Sănătate",** programul de studiu "**Asistență de Farmacie**" sunt:

**a) Competențe profesionale:**

- Depozitarea, conservarea şi eliberarea medicamentelor OTC, suplimentelor alimentare, cosmeticelor şi altor produse pentru sănătate în unităţi farmaceutice;
- Participarea, sub directa supraveghere a farmacistului, la elaborarea diverselor forme farmaceutice magistrale, oficinale şi industriale;
- Consilierea pacienţilor privind utilizarea medicamentelor OTC, suplimentelor alimentare, cosmeticelor şi altor produse pentru sănătate;
- Desfăşurarea de activităţi de educaţie pentru sănătate;
- Înfiinţarea, organizarea şi autoevalurea activităţii în drogherie;
- Participarea, sub directa supraveghere a farmacistului, la analiza medicamentelor în laboratoarele de profil.*;*

**b) Competențe transversale:**

- Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condiţiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare şi riscurilor aferente;
- Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă pluridisciplinară şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei şi în relaţie cu pacientul;
- Utilizarea eficientă a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicaţii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională.

***2.2. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII*** **(conform Anexei 2 – Rezultatele învățării, la Standardele ARACIS (/www.aracis.ro/wp-content/uploads/2025/03/Anexa-2) și a rezultatelor definite de facultate pentru disciplinele aferente):**

***a) CUNOȘTINȚE:***

Cn1.Studentul/absolventul identifică, descrie, explică principalele structuri și funcții ale organismului uman precum și terminologia medicală și farmaceutică.
Cn2. Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și înțelege structura, compoziția chimică și proprietățile substanțelor bioactive de sinteză și semisinteză.
Cn3. Studentul/absolventul identifică, descrie și explică principalele patologii ale organismului uman.
Cn4. Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și înțelege principiile statistice și de calcul.
Cn5. Studentul/absolventul identifică, descrie, explică principalele structuri și funcții ale organismului uman precum și terminologia medicală și farmaceutică.

Cn6. Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și înțelege structura plantelor și a substanțelor bioactive din acestea.
Cn7. Studentul/absolventul identifică, descrie, explică principiile, modelele și metodele științifice aplicabile în proiectarea, formularea, prepararea și condiționarea medicamentelor, suplimentelor alimentare, cosmeticelor și altor produse pentru sănătate.
Cn8. Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și alege sub directa supraveghere a farmacistului, metodele adecvate pentru tehnologia de fabricare a medicamentelor și pentru controlul fizico-chimic, biologic și microbiologic al acestora.
Cn9. Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și înțelege efectele terapeutice și toxice ale factorilor de mediu și a produselor farmaceutice, în vederea unei utilizări raționale a acestora.
Cn10. Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și înțelege principiile și modul legal de prescriere și recomandare a produselor farmaceutice și parafarmaceutice.
Cn11. Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și înțelege condițiile legale și alte cerințe necesare exercitării activităților în farmacie și drogherie.
Cn12. Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și înțelege principiile sistemului național de sănătate și se constituie ca actor în cadrul acestuia.
Cn13. Studentul/absolventul cunoaște sursele de poluanți chimici și efectele acestora asupra calității materiilor prime farmaceutice.
Studentul/absolventul deține cunoștințe fundamentale despre structura, mecanismul de acțiune și utilizările medicamentelor biol
Cn14. Studentul/absolventul demonstrează cunoștințe despre principalele plante toxice, substanțele active conținute și efectele lor asupra organismului. Studentul/absolventul deține cunoștințe de bază privind principiile dietoterapiei și rolul alimentației în prevenirea și tratarea bolilor.
Cn15.Studentul/absolventul demonstrează cunoștințe privind etapele elaborării unei lucrări științifice (documentare, structurare, redactare, citare).
Cn16. Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și înțelege structura plantelor și a substanțelor bioactive din acestea.
Cn17. Studentul/absolventul identifică, descrie,explică și înțelege principiile statistice și de calcul.
Cn18. Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și înțelege condițiile legale și alte cerințe necesare exercitării activităților în farmacie și drogherie.
Cn19. Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și înțelege principiile sistemului național de sănătate și se constituie ca actor în cadrul acestuia
Cn20. Studentul/absolventul demonstrează cunoștințe de vocabular și terminologie specifică limbii moderne studiate, aplicabile în domeniul farmaceutic.
Studentul/absolventul cunoaște structurile gramaticale de bază și avansate necesare pentru
Cn21. Studentul/absolventul demonstrează cunoștințe privind importanța exercițiului fizic pentru menținerea sănătății și prevenirea bolilor profesionale.
Cn22. Studentul/absolventul demonstrează cunoștințe despre principalele specii de ciuperci de interes farmaceutic și despre compușii bioactivi extrași din acestea.
Studentul/absolventul cunoaște rolul micro și macroelementelor în produsele vegetale și importanța lor în menținerea sănătății.

***APTITUDINI:***

Ap1: Studentul/absolventul descrie, definește și discută aspecte privind structura, funcțiile și procesele biologice biochimice ale organismului uman.

Ap2 Studentul/absolventul descrie,definește și discută aspecte privind structura chimică a substanțelor precum și proprietățile lor. Efectuează teste de identificare și analizează compoziția chimică a substanțelor.
Ap3. Studentul/absolventul înțelege cum funcționează corpul uman sub abordarea dual a condițiilor normale și patologice pentru a înțelege acțiunea medicamentelor asupra organismului.
Ap.4 Studentul/absolventul dezvoltă Capacitatea de evaluare și sistematizare a datelor științifice privind medicamentele, pentru a putea furniza, pe baza lor, informații adecvate.
Ap5 Studentul/absolventul descrie, definește și discută aspecte privind structura, funcțiile și procesele biologice biochimice ale organismului uman.
Ap6. Studentul/absolventul descrie, definește și discută aspecte privind structura plantelor și a substanțelor bioactive din acestea.
Ap7. Studentul/absolventul înțelege influența structurii chimice a substanțelor medicamentoase asupra stabilității chimice și metabolice, pentru realizarea și condiționarea medicamentelor, suplimentelor alimentare, cosmeticelor și a altor produse pentru sănătate.
Ap8 Studentul/absolventul participă sub directa supraveghere a farmacistului, la elaborarea diverselor forme farmaceutice
Ap9. Studentul/absolventul:Evaluează efectele terapeutice ale substanțelor active la nivelul organismului. Studiază în modele experimentale specifice unele procese farmacocinetice, farmacodinamice și farmacotoxicologice. Realizează analize toxicologice și de mediu. Evaluează aportul nutrițional pentru sănătate.
Ap10. Studentul/absolventul eliberează, în cadrul practicii și sub îndrumarea farmacistului, rețetele prescrise de medic. comunică cu pacientul.
Ap11. Studentul/absolventul evaluează schimbările legislative cu impact major asupra profesiei.
Ap12. Studentul/absolventul integrează Cunoștințele prin participarea directă la actul medical, în cadrul unei echipe multidisciplinare a secției de spital, în cadrul stagiilor practice.
Ap13. Studentul/absolventul analizează și interpretează date referitoare la impactul factorilor de mediu asupra sănătății și asupra calității produselor farmaceutice. Utilizează concepte și tehnici de bază pentru înțelegerea modului de administrare și monitorizare a tratamentelor cu medicamente biologice.
Ap14. Studentul/absolventul utilizează informații de specialitate pentru a evalua riscurile asociate consumului de plante toxice sau al unor produse vegetale.
Studentul/absolventul elaborează recomandări dietoterapeutice de bază adaptate diverselor afecțiuni, pe baza ghidurilor de specialitate.
Ap15. Studentul/absolventul redactează și structurează coerent o lucrare științifică în conformitate cu cerințele academice.
Ap16. Studentul/absolventul ndescrie, definește și discută aspecte privind structura plantelor și a substanțelor bioactive din acestea.
Ap17. Studentul/absolventul dezvoltă Capacitatea de evaluare și sistematizare a datelor științifice privind medicamentele, pentru a putea furniza, pe baza lor, informații adecvate.
Ap18. Studentul/absolventul evaluează schimbările legislative cu impact major asupra profesiei.
Ap 19. Studentul/absolventul integrează Cunoștințele prin participarea directă la actul medical, în cadrul unei echipe multidisciplinare a secției de spital, în cadrul stagiilor practice.
Ap.20. Studentul/absolventul utilizează corect și adecvat terminologia farmaceutică în interacțiuni profesionale cu pacienți sau specialiști din domeniu, în limba modernă.
Ap21. Studentul/absolventul aplică exerciții fizice pentru menținerea condiției fizice generale, adaptate propriilor capacități.

| | | |
|---|---|---|
| **RECTOR,** | **Decan,** | **Director de departament,** |
| **PROFESOR UNIV. DR. ING.** | **Prof. univ. dr.** | **Conf. univ. dr.** |
| **LUMINIȚA GEORGETA POPESCU** | **Monica Delia Bîcă** | **Iacob Daniel Chivu** |

Ap22. Studentul/absolventul interpretează date experimentale obținute în cadrul lucrărilor de laborator, extrăgând concluzii relevante pentru practica farmaceutică.

***RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE:***

RA1: Studentul/absolventul utilizează noțiunile fundamentale pentru abordarea materiilor de specialitate.
RA2. Studentul/absolventul utilizează noțiunile fundamentale pentru abordarea materiilor de specialitate.
RA3. Studentul/absolventul recunoaște bolile și identifică condițiile patologice.
RA4. Studentul/absolventul colectează integrează și evaluează date în/din sisteme informatice prin metode statistice.
RA5. Studentul/absolventul utilizează noțiunile fundamentale pentru abordarea materiilor de specialitate.
RA6. Studentul/absolventul recunoaște plantele medicinale și compoziția chimică a acestora. Justifică utilizarea acestora în terapie.
RA7. Studentul/absolventul participă la realizarea și condiționarea medicamentelor, suplimentelor alimentare, cosmeticelor și a altor produse pentru sănătate.
RA8. Studentul/absolventul integrează informațiile pentru identificarea regulilor de bună practică de fabricație și a proceselor tehnologice în industrie, a operațiunilor de ambalare, precum și control organoleptic al produselor farmaceutice industriale
RA9. Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniu.
RA10. Studentul/absolventul evaluează prescripții medicale, recomandă medicamente otc, produse fitoterapeutice, cosmetice și dispozitive medicale, conform prevederilor legale.).
RA11. Studentul/absolventul respectă legislația primară și secundară în domeniu pentru exercitarea profesiei. Înființează, organizează și evaluează activitatea în drogherie.
RA12. Studentul/absolventul interacționează cu alți actori ai sistemului medical și oferă suport persoanelor care îl solicită..
RA.13. Studentul/absolventul aplică independent cunoștințele dobândite pentru a recomanda soluții adecvate în situații profesionale ce implică evaluarea impactului mediului sau utilizarea medicamentelor biologice.
RA14. Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea transmiterii corecte a informațiilor privind plantele toxice și riscurile asociate utilizării acestora. Manifestă autonomie în documentarea și actualizarea cunoștințelor legate de dietoterapie și fitotoxicologie.
RA15. Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea respectării normelor etice și deontologice în procesul de documentare și elaborare a lucrării de licență.
RA16. Studentul/absolventul recunoaște plantele medicinale și compoziția chimică a acestora. Justifică utilizarea acestora în terapie.
RA17. Studentul/absolventul colectează integrează și evaluează date în/din sisteme informatice prin metode statistice.
RA18. Studentul/absolventul respectă legislația primară și secundară în domeniu pentru exercitarea profesiei. Înființează, organizează și evaluează activitatea în drogherie.
RA19. Studentul/absolventul interacționează cu alți actori ai sistemului medical și oferă suport persoanelor care îl solicită.
RA20. Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea utilizării corecte a limbii moderne în comunicarea profesională, respectând principiile deontologice și regulile de confidențialitate.
RA21. Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea menținerii unui stil de viață sănătos prin practicarea exercițiilor fizice regulate.

RA22. Studentul/absolventul interpretează date experimentale obținute în cadrul lucrărilor de laborator, extrăgând concluzii relevante pentru practica farmaceutică.

**3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții programului de studii *"Asistență de Farmacie"* (cele definite în RNCIS)**

***Cod COR: ocupația de Asistent de farmacie licențiat (Cod COR 226204)***

**4. Traseele flexibile de învățare în cadrul programului de studii *"asistență de Farmacie"* sunt asigurate prin intermediul disciplinelor opționale, al disciplinelor facultative și al celor complementare.**

**Disciplinele opționale** sunt propuse începând cu anul I, semestrul 1, până în anul III, semestrul al 2-lea, fiind grupate în **pachete de discipline opționale**, care completează specializarea studentului. Alegerea disciplinelor opționale de către fiecare student este realizată anual, conform *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la programele de studii universitare de licență*, UCB. Disciplinele opționale odată alese, devin obligatorii.

**Disciplinele facultative** sunt propuse începând cu anul I, semestrul 1. Disciplinele facultative sunt alese în aceeași perioadă cu disciplinele opționale.

**5. Activitatea profesională a studenților**

Activitatea profesională a studenților este reglementată în UCB de *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la programele de studii universitare de licență.* Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ sunt stabilite prin fișele disciplinelor. În *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților* sunt precizate condițiile de înscriere în anul următor de studiu precum și condițiile de promovare.

**6. Examenul de finalizare a studiilor universitare de licență**

Organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor universitare de licență sunt reglementate în cadrul UCB prin *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor universitare de licență, FSMC*. Potrivit acestui regulament, examenul de finalizare a studiilor universitare de licență în cadrul UCB, FSMC, constă din două probe:

***Proba 1: Evaluarea rezultatelor învățării dobândite,* pentru care sunt alocate 5 ECTS*;***

***Proba 2: Prezentarea și susținerea publică a lucrării de licență*, pentru care sunt alocate 5 ECTS.**

*Cele două probe sunt susținute oral și desfășurate în prezența, în același loc și în același moment, a membrilor Comisiei examenului de finalizare a studiilor și a examinatului.* Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor este publicată pe site-ul UCB, cu 3 luni înaintea susținerea examenului de finalizare a studiilor. Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea temei lucrării de licență și de stabilirea coordonatorului științific, conform *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la programele de studii universitare de licență*, UCB.

Condițiile de susținere a examenului de licență sunt prezentate în *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor*.

**7. Structura Practicii de specialitate și Elaborarea lucrării de licență**

În conformitate cu Planul de învățământ al programului de studiu și cu Regulamentul de desfășurare a practicii de specialitate:

Practică profesională – Anul I (Semestrul 2): 2 săptămâni x 30 ore/săptămână=60 ore

Practică profesională – Anul II (Semestrul 4): 2 săptămâni x 30 ore/săptămână=60 ore
Practică pentru realizarea lucrării de licență – Anul III (Semestrul 6): 14 săpt. x 1 zi x 4 ore/zi = 4 ore/săpt=56 ore
Stagiu practic obligatoriu, în farmacii comunitare şi de spital (22 săpt.)**528 ore=14săpt.x24ore=336ore, 8 săpt.x24ore=192 ore

## 8. Structura anului universitar

***Structură pe ani de studiu***

| Anul de studiu | Activităţi didactice | | Sesiune de examene | | | Practică | Vară | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sem. I | Sem. II | Iarnă | Vară | Restanțe | | | |
| **Anul I** | **14** | **14** | **3** | **3** | **2** | **2** | **13** | |
| **Anul II** | **14** | **14** | **3** | **3** | **2** | **2** | **13** | |
| **Anul III** | **14** | **0** | **3** | **0** | **1** | **22** | **-** | |

***Numărul orelor pe săptămână***

| Ani de studiu | Semestrul I | | | | | Semestrul II | | | | | Prevederi ARACIS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | C | S | L | P | TOTAL | C | S | L | P | TOTAL | |
| Anul I | 11 | 3 | 12 | - | 26 | 10 | 3 | 12 | - | 25 | 24-29 Conform standardelor ARACIS |
| Anul II | 13 | 0 | 14 | - | 27 | 13 | 1 | 13 | - | 27 | |
| Anul III | 13 | 1 | 14 | - | 28 | 0 | 0 | 0 | | | |

## 9. Pregătirea pentru profesia didactică

Pentru a putea opta pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar, un absolvent trebuie să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.* Pe parcursul studiilor universitare de licență studenții pot parcurge ***Nivelul I (inițial)*** *de formare psihopedagogică*, care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul antepreşcolar, preşcolar, primar, gimnazial, profesional şi în ciclul inferior al liceului. În cadrul UCB, aceste programe sunt organizate prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD).

Pregătirea studenților pentru cariera didactică se realizează în regimul activităților didactice facultative, în conformitate cu Planul de învățământ de la DPPD, anexat. **Certificatul de absolvire a D.P.P.D. acordă dreptul de exercitare a profesiei didactice în învăţământul secundar, postliceal şi superior, potrivit legii.**

**RECTOR,**
**PROFESOR UNIV. DR. ING.**
**LUMINIŢA GEORGETA POPESCU**

**Decan,**
**Prof. univ. dr.**
**Monica Delia Bîcă**

**Director de departament,**
**Conf. univ. dr.**
**Iacob Daniel Chivu**